

ECDL - kritische Beleuchtung

## Kritische Durchleuchtung der ECDL

---

Schulinformatik/Didaktik in der Informatik

Alexander Ölzant, 9301547

TU Wien

# ECDL - kritische Beleuchtung

## Einleitung

---

- Vorteile

# ECDL - kritische Beleuchtung

## Einleitung

---

- Vorteile
- Kritik allgemein  
    bezüglich der Modulgruppen

# ECDL - kritische Beleuchtung

## Einleitung

---

- Vorteile
- Kritik allgemein  
    bezüglich der Modulgruppen
- Umgang mit Kritik

# ECDL - kritische Beleuchtung

## Vorteile

---

# ECDL - kritische Beleuchtung

## Vorteile

---

- Grundlegender Umgang
- weitgehend Auf Anforderungen des Büroalltags ausgelegt
- einfache, atomare Aufgaben (keine verwirrenden Problemlösungsanforderungen)

# ECDL - kritische Beleuchtung

## Modulkritik

---

### Teil 1 (IT)

## Modulkritik

---

### Teil 1 (IT)

- Allgemeinwissen: grundsätzlich interessante Fakten, warum kein Nachschlagwerk?

## Modulkritik

---

### Teil 1 (IT)

- Allgemeinwissen: grundsätzlich interessante Fakten, warum kein Nachschlagwerk?
- Detailverliebtheit  
Mainframe : PDA == Baggerschaufel : Kehrbesen

# ECDL - kritische Beleuchtung

## Modulkritik

---

### Teil 2 (Computerbenutzung und Dateimanagement)

- graphische Repräsentation

# ECDL - kritische Beleuchtung

## Modulkritik

---

### Teil 2 (Computerbenutzung und Dateimanagement)

- graphische Repräsentation
- 'banging two rocks together'

# ECDL - kritische Beleuchtung

## Modulkritik

---

### Teil 2 (Computerbenutzung und Dateimanagement)

- graphische Repräsentation
- 'banging two rocks together'
- keine Wildcards, Standardtools, Schleifenkonstrukte/Automatisierung

## Modulkritik

---

### Teil 4 - 6 (Applikationen)

- sehr spezielle Aufgaben
- Anwendungssoftware als einziges Mittel zum Zweck
- es kann nur eine richtige Lösung geben
- teure kommerzielle Produkte (oft)
- graphische Repräsentation

## Modulkritik

---

### Teil 7 (Information und Kommunikation)

- Standardbrowser
- Outlook-Schwächen

# ECDL - kritische Beleuchtung

## Allgemeine Kritik

---

### Preis

- ermässigte Skillcard EUR 43
- ermässigte Prüfungen  $\text{EUR } 11 * 7 = 77$
- ermässigte Summe: 120 für ECDL

# ECDL - kritische Beleuchtung

## Allgemeine Kritik

---

### Preis

- ermässigte Skillcard EUR 43
- ermässigte Prüfungen  $\text{EUR } 11 * 7 = 77$
- ermässigte Summe: 120 für ECDL
- Normalpreis:  $\text{EUR } 50 + 7 * 26.50 = 235.5$

# ECDL - kritische Beleuchtung

## Allgemeine Kritik

---

### Preis

- ermässigte Skillcard EUR 43
- ermässigte Prüfungen  $\text{EUR } 11 * 7 = 77$
- ermässigte Summe: 120 für ECDL
- Normalpreis:  $\text{EUR } 50 + 7 * 26.50 = 235.5$
- Kurspaket für alle 7 ECDL Core Module kostet zwischen EUR 700,- und EUR 2180,-

# ECDL - kritische Beleuchtung

## Allgemeine Kritik

---

- 2 auf GUI-Filemanager abgestimmt
- 3 - 7 auf GUI-Applikationen ausgerichtet

## Allgemeine Kritik

---

- 2 auf GUI-Filemanager abgestimmt
- 3 - 7 auf GUI-Applikationen ausgerichtet

## Allgemeine GUI-Probleme

- nur lokale Bearbeitung sinnvoll
- Probleme für Menschen mit Sehbehinderungen (Textinterfaces leichter in Braille/Sprachausgabe bedienbar)
- GUIs sind eine Konvention, kein Standard

## Allgemeine Kritik

---

### Probleme mit Office-Applikationen und Workalikes

- Proprietäre Binärformate statt offener Standards
- Einschränkung auf kommerzielle Produkte einer Firma (teuer, Closed-Source-Probleme wie Angewiesenheit auf eine Firma für Updates, Features) bzw Nachbau (Patentprobleme, Reverse Engineering, Wartezeit, ...)
- keine automatische bearbeitung mit Standard-Textutilities möglich (sed, awk, grep, perl ...)
- Festlegung auf ein bestimmtes System mit typischen Problemen, die bei Wechsel vermisst werden (Start-Button == Menü)

## Allgemeine Kritik

---

- keine (auch nur grundlegenden) Programmierkenntnisse in ECDL
- Vorbereitungskurse statt Hilfe zur Selbsthilfe (Doku)
- kleine Prüfungsschritte statt Problemlösungskompetenz  
z. B. Text des gesamten Dokuments selektieren und Schriftart ändern
- je nach Test teilweise verwirrende Fragen, aus dem Beispielttest:  
7. Wie groß kann ein Textverarbeitungsdokument sein, das nur wenige Textzeilen enthält?

## Allgemeine Kritik

---

### Subjektwissenschaftliche Analyse

- Klaus Holzkamp, kritische Psychologie
- expansives Lernen nur mit Lernproblematik möglich
- Motivation, Vorbereitung, Test-Setup sind aber (wie in der Schule, Fahrschule etc) auf logische Spitzfindigkeiten im Verstehen der Multiple-Choice-Fragen, stereotype Antworten und einen vorhersehbaren Fragenkatalog ausgelegt
- → defensives Lernen, schlechte Behaltenskurve, geringe Langzeitwirkung

## Reaktionen auf Kritik

---

Auf sachliche Kritik wird reagiert

- Tests für Menschen mit besonderen Anforderungen
- Aktualisierungen
- Open-Source-Varianten (aber: GUI)

## Beispiele

---

### Modul 1

28. Welche Erklärung beschreibt einen Vorteil von elektronischen Dokumenten?

- Digitale Dokumente verringern den Papierbedarf
- Digitale Dokumente müssen regelmäßig gesichert werden
- Digitale Dokumente benötigen Schutz vor nicht berechtigtem Zugriff
- Digitale Dokumente können versehentlich gelöscht werden

## Beispiele

---

### Modul 1

12. Was gehört zu den Anwendungsprogrammen?

- Betriebssystem
- Gerätetreiber
- Kommunikationsprotokoll
- Tabellenkalkulationsprogramm

## Beispiele

---

### Modul 2

#### 7. Was trifft auf eine komprimierte Datei zu?

- Sie wird leichter defekt als nicht komprimierte Dateien
- Sie benötigt weniger Speicherplatz
- Ihr Dateiname wird vom Betriebssystem fett hervorgehoben
- Sie kann nicht über das Internet versendet werden